

# 中共湖南机电职业技术学院委员会文件

湘机电职院党发〔2024〕7号



## 关于印发《湖南机电职业技术学院 深入推进课程思政建设实施方案》的通知

各党总支（直属党支部），各部门、二级学院：

现将《湖南机电职业技术学院深入推进课程思政建设实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

中共湖南机电职业技术学院委员会

2024年5月6日



# 湖南机电职业技术学院

## 深入推进课程思政建设实施方案

为学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，根据《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，结合学校实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，探索全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“课课有思政、人人重育人”的良好局面，逐步构建全员全过程全方位育人大格局。

### 二、建设目标

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，加快实现课程思政建设与“金课”建设、“课程思政”与“课程教学”“成长教育”与“成才教育”的有机渗透与深度融合，形成一系列课程思政教学设计、教学案例与教学资源，构建一套具有机电特色的课程思政建设模式，有力促进学校课程思政建设高质量发展。

### 三、基本原则

#### （一）课程思政建设与“金课”建设相结合

各教学单位按照所有课程都有育人功能的要求，引导教师自觉将课程思政建设有机融入到“金课”建设中，实现各类课程与思政课程同向同行，显性教育和隐性教育相统一，建设一批思政元素丰富、思政功能完善、专业内涵丰厚的“金课”。

#### （二）共性与个性相结合

以社会主义核心价值观教育为主线，结合学科专业特点，深入挖掘课程蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。同时，将劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容有机融入课程教学全过程，凸显职业教育类型特征。

#### （三）全面与重点相结合

既注重优质课程的建设与培育，更强调注重全员、全方位推进，基于建设基础扎实的校级及以上精品课程，打造一批分类型、分专业（群）的高水平课程思政示范课程、教学团队及示范单位，示范引领学校课程思政建设工作。

### 四、主要工作

#### （一）加强顶层设计，完善培养体系

遵循职业教育规律，将课程思政贯穿于人才培养全过程，构建通识教育课程、专业教育课程、实践课程三位一体的课程思政教学体系。通识教育课程注重学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识的教育，坚定学生理想信念、

厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神。专业教育课程不断凝练专业知识中蕴含的思想价值和精神内涵，从课程所涉及专业、行业等角度，拓展专业课程的广度、深度和温度。实践类课程应注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的精神、善于解决问题的能力。

## （二）挖掘思政内涵，深化“三教”改革

秉承“课程承载思政”和“思政寓于课程”理念，将课程思政落实到课程目标设计、课程标准研制、教学资源建设及教材编写等各方面，贯穿于课堂授课、实验实训各环节，推进课程思政进教材、进课堂、进头脑，实现课程思政教育全覆盖。注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养有机统一；注重课程思政建设模式创新，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式；注重课程教学资源的开发与积累，优化教材编写和选用，推进教学资源建设多样化、数字化、立体化。

## （三）强化教师培训，打造协同机制

教师是解决课程思政建设“最后一公里”的关键因素，要进一步强化全体教师的立德树人意识和教育家精神，使课程思政理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。学校定期开展中国特色社会主义法治理论、工程伦理、学科专业课程思政等专题培训；推进思政课教师与专业课教师“手拉手”工程，通过专题研究、集体备课等方式，加强课程思政建设重难点和前瞻性

问题的研究；专业教研室要定期开展课程思政研讨、典型经验交流、教学观摩等活动。

#### （四）加强组织建设，注重示范引领

各教学单位是课程思政建设的重要组织者和推动者，党政负责人要自觉承担起落实立德树人根本任务的责任，将课程思政建设有机融入专业建设与发展规划中，在内容、方法、途径、载体上探索创新；应结合核心专业群建设，编制核心课程思政教学指南，从人才培养、课程设置、教学管理、评价考核等环节，建立一整套课程思政建设相关工作机制，通过教学比赛、专题培训、集体备课等方式，形成特色明显、效果显著的课程思政建设模式。

#### （五）改革评价方式，优化激励机制

完善课程思政质量评价体系和激励机制，研究制订科学多元的课程思政示范课和课程思政案例评选标准。将课程思政纳入学生评教、教学督导、课程建设之中；将教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优评先、选拔培训的重要内容；在教学成果奖、教材建设奖、教学名师、教学团队等各类成果的表彰奖励中突出课程思政要求。

### 五、重点任务

#### （一）课程思政示范单位建设

各教学单位对照学校课程思政建设实施方案总体安排，立足专业办学定位、人才培养目标和课程属性，坚持“一院一特色”，科学设计公共课、专业基础课和专业课思政教学体系，找准课程

思政的切入点，使课程思政建设有机融入整体教育教学。学校遴选 3 个能引领学校课程思政建设改革的示范单位，充分发挥领航示范作用。

## （二）课程思政教学团队建设

支持基础条件优良的团队优先发展，明确的建设任务和实施途径，探索分工协作、多方协同的团队发展模式，总结改革经验，发挥示范引领作用；进一步规范团队遴选过程，竞争择优，注重培育，强化考核，保证团队高水平建设。开展课程思政教学团队遴选工作，培育 5 个校级课程思政教学团队，2 个省级课程思政教学团队。

## （三）课程思政示范课程建设

根据专业、课程的性质，挖展思政元素，将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，积极拓展第二课堂。启动思政“金课”建设评选和培育工作，展示教师课程思政教学改革成果，重点培育 20 门校级课程思政示范课程，5 门省级示范课程。

## （四）课程思政教学名师建设

定期开展课程思政教学能力大赛，展示教师课程思政教学改革成果，引导教师形成独特的课程思政教学风格。开展课程思政教学名师遴选工作，选树 10 名校级课程思政教学名师，2 名省级课程思政教学名师，培育 1 名国家级课程思政教学名师。

## （五）课程思政教学案例评选

开展课程思政教学案例评选与经验交流，推荐和分享可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。典型教学案例或课程思政示范案例集应包含课程思政设计方案、实施过程、实施效果等，展示方式包括视频、照片、文字等多种形式，整理汇编学生的反馈及感悟，以及其他可体现改革成效的材料。

## 六、保障措施

### （一）加强组织领导

一是学校建立党委统一领导、党政齐抓共管的课程思政建设工作格局，一体推进课程思政建设的统筹、规划与决策。二是成立由思政教育专家和骨干教师组成的课程思政建设专家组，负责课程思政建设标准、教学案例的研究、指导与咨询。三是各教学单位成立课程思政建设工作组，负责课程思政建设的组织动员、推荐遴选、过程管理等工作。

### （二）强化协同机制

各部门、二级学院（部）在学校党委统一领导下，齐抓共管，形成各负其责，协同联动的工作机制。各专业和教学团队应定期研究制定具体政策和措施，形成课程思政工作合力。教务处应组织专家加强课程思政研究，形成不同学科课程思政教学设计、教学案例与教学资源，分类指导课程思政建设工作。

### （三）加强支持保障

学校将从建设基础扎实的课程和团队中遴选一批加以培育，建设成效好的将优先推荐参加省级和国家级精品课程、教学名师

和教学团队评选，并在教学评价、业绩考核、评优评先等方面予以一定的倾斜。各教学单位应充分发挥主体作用，根据自身建设规划，统筹各类资源，承担相应职责，为课程思政工作有序推进提供保障。

附件：课程思政建设培育工作任务表（2023-2025年）



附件：

## 课程思政建设培育工作任务表(2023-2025年)

部门	课程思政 教学团队 (单位：个)	课程思政 示范课程 (单位：门)	课程思政 教学名师 (单位：位)	课程思政 建设改革 示范单位 (单位：个)	课程思政 教学案例 (单位：个)
机械工程学院	1	5	2	1	2
电气工程学院	1	5	2	1	2
汽车工程学院	1	5	2	1	2
信息工程学院	1	5	2	1	2
经济贸易学院	1	5	2	1	2
公共课部	\	2	1	1	1
合计	5	27	11	6	11

湖南机电职业技术学院党政办公室

2024年3月6日印发